

## **Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 vykonávala činnost výchovného poradce  
Mgr. Jarmila Borecká.

Výchovný poradce a jeho činnost:

### **Péče o žáky s výukovými potížemi**

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy. Předkládá učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky. Zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC. Pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. Podílí se s dalšími pedagogickými pracovníky na zpracování dokumentace žáků. Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče.

### **Péče o žáky s výchovnými problémy**

V součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost. Pomáhá třídním učitelům s vedením dokumentace výchovných problémů. Poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích. Navrhuje řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák). Spolupracuje s dalšími institucemi (SVP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace).

### **Další metodická a informační činnost**

Předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům. Informuje žáky a jejich rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (Informační a poradenské středisko ÚP Liberec, MAP Frýdlant, OSPOD, Policie ČR, probační a mediační služba ČR, organizace - Člověk v tísni, společnost Amina na podporu náhradní rodinné péče, krizová centra). Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče. Spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodňujícího sociálně kulturního prostředí. Ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se podílí na zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole (protidrogová prevence, šikanování, vandalismus). Účastní se metodických setkání výchovných poradců.

### **Kariérové poradenství**

Poskytuje poradenskou činnost v této oblasti pro žáky a rodiče. Informuje o studijních možnostech. Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání. Zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu. Zpracovává přehledy o přijetí žáků.

### **Dokumentace**

Soustředí se odborné zprávy o žácích v poradenské péči.

## Prospěch a docházka žáků

Základní školu speciální ve Frýdlantě navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 58 žáků - z toho 14 žáků - speciální vzdělávání, 5 žáků se vzdělávalo v přípravném stupni ZŠS.

### PROSPĚCH žáků:

	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Nehodnocen		Neprospěl	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
<b>PŠ I.</b>	0	0	5	5	0	0	0	0
<b>PŠ II.</b>	0	0	4	4	0	0	0	0
<b>PŠ III.</b>	0	0	5	5	0	0	0	0
<b>1.</b>	1	2	3	0	0	0	0	2
<b>2.</b>	2	5	3	0	0	0	0	0
<b>3.</b>	2	1	2	4	0	0	0	0
<b>4.</b>	1	0	5	7	0	0	0	0
<b>5.</b>	1	2	4	4	0	0	0	0
<b>6.</b>	1	1	4	4	0	0	0	0
<b>7.</b>	1	1	6	7	0	0	0	0
<b>8.</b>	1	1	3	2	0	0	0	1

	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
<b>PŠ I.</b>	418	0	305	0
<b>PŠ II.</b>	255	0	217	0
<b>PŠ III.</b>	579	4	546	0
<b>1.</b>	358	278	420	32
<b>2.</b>	322	87	340	37
<b>3.</b>	249	0	328	0
<b>4.</b>	886	31	658	26
<b>5.</b>	544	53	703	92
<b>6.</b>	792	261	567	319
<b>7.</b>	1561	72	1654	201
<b>8.</b>	649	28	486	57
<b>Celkem</b>	<b>6 613</b>	<b>814</b>	<b>6 224</b>	<b>764</b>

### Absence žáků:

Dlouhotrvajícím problémem je vysoká omluvená a neomluvená absence žáků. Docházka je průběžně sledována třídními učiteli a výchovným poradcem. Podezřelé absence se řeší na výchovných komisích s rodiči, z nich je pořizován

zápis a následně probíhá kontrola funkčnosti domluvených opatření. Při zhoršené spolupráci s některými rodinami jsme požádali o pomoc OSPOD. Vysoký počet neomluvených hodin (nad 100 hodin) u jednotlivých žáků řešila Policie ČR.

### **Výchova a chování žáků:**

V roce 2021/2022 byly řešeny výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence běžné výchovné problémy, které se opakovaně vyskytují. Z každého jednání byl proveden zápis, postup a navrhovaná opatření byly probrány se zákonným zástupcem žáka. Byly řešeny zejména tyto problémy:

- posměšné chování ke spolužákům
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům
- poškozování osobních věcí a školního majetku
- nedostatečná příprava na vyučování a zapomínání školních pomůcek
- vulgární vyjadřování
- nevhodné používání moderních technologií v areálu školy
- nepřiměřená reakce při konfliktu se spolužákem
- kouření v areálu školy
- vnášení zakázaných předmětů (nůž) do areálu školy s úmyslem napadení

V průběhu školního roku byly navrženy tyto kázeňské postihy:

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	2	3
Důtka TU	3	5
Důtka ředitele školy	8	7
Snížený stupeň z chování 2	2	3
Snížený stupeň z chování 3	0	2

### **Kariérové poradenství**

V tomto školním roce jsme se s žáky 7. a 8. ročníku účastnili projektového dnu, který pro nás zorganizovala škola SŠHL Frýdlant. S žáky jsme navštívili akci „Řemesla nejsou OUT“ (byla to prezentace středních škol v Liberci). Účastnili jsme se Dne otevřených dveří na SŠHL Frýdlant.

V tomto školním roce jsme měli 4 vycházející žáky – všichni z oboru ZŠ speciální. Dva žáci si podali přihlášku na obor Praktická škola na SŠHL Frýdlant. Bohužel pro malý počet uchazečů obor nebyl otevřen. Dva žáci byli přijati do tréninkové kavárny Domov působící v rámci sociálně terapeutické dílny Domova Raspenava.

Mgr. Jarmila Borecká