

**Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace  
Husova 784, 464 01 Frýdlant, tel.: 482 312 110, fax:482 311 074  
ID datové schránky: 4iap8gu  
e-mail: kancelar@zsps-frydlant.cz**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**



**Zpracovala: Mgr. Jaroslava Smolová  
Předkládá: Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy  
Místo a datum zpracování: Frýdlant, 29. 10. 2020**

**Datum projednání pedagogickou radou školy: 2. 11. 2020  
Datum projednání a schválení školskou radou: 3. 11. 2020**

## ČÁST I. - Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace  
**Sídlo:** Husova 784, 464 01 Frýdlant  
**Právní forma:** příspěvková organizace, od 1. 7. 1993 samostatný právní subjekt  
**IČO:** 46745751  
**Identifikátor školy:** 600080358  
**Zřizovatel:** město Frýdlant, nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant  
**Statutární zástupce zřizovatele:** ing. Dan Ramzer, starosta města  
**Zřizovací listina:** ze dne 16. 12. 1993  
07. 12. 1995  
26. 04. 2002  
03. 04. 2007  
30. 09. 2009

Poslední změna **15. 02. 2017**

### Vedení školy:

- **Ředitelka školy** – od 01. 01. 2009 Mgr. Jaroslava Smolová, bytem Haškova 940/4, 460 06 Liberec 6, jmenována na základě výsledků konkurzu, absolventka studia učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor pedagogika – dějepis a rozšiřujícího studia speciální pedagogiky se zaměřením na psychopedii a logopedii, absolventka specializačního studia pro metodiky prevence, kvalifikační studium pro ředitele škol absolvováno dne 21. 5. 2010
- **Zástupce ředitelky školy** – Mgr. Jarmila Kesnerová, bytem Víška 74, 464 01 Frýdlant, speciální pedagog v oboru učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na SPUCH, absolventka rozšiřujícího studia speciální pedagogiky, funkčního studia pro ředitele škol a specializačního studia pro koordinátory ŠVP

### Školská rada - funkční období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020:

- Člen za zřizovatele: paní Lucie Dušánková - předseda
- Člen za rodiče: paní Michaela Čečatková
- Člen za zaměstnance školy: pan Ing. Štěpán Vyhličko

### Zařazení školy do rejstříku:

- Datum zahájení činnosti: 7. 2. 1996
- Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
- Poslední změna: 18. 4. 2017

### Kapacita školy:

- Celková maximální kapacita školy – 130 žáků
- Kapacita ZŠP – 100 žáků
- Kapacita ZŠS – 18 žáků a přípravný stupeň ZŠS – 6 žáků
- Kapacita školských zařízení, která škola sdružuje:  
Školní družina – 30 žáků



## ČÁST III. - Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Věková skladba pedagogického sboru** (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

počet	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	0	7	6	3	16
z toho ženy	0	0	7	3	2	12

**Odborná způsobilost pro pedagogickou činnost** (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

počet	z toho bez odborné způsobilosti	
16	1	
Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez ukončeného specializačního studia
výchovný poradce	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

Nepedagogičtí pracovníci	
Samostatná odborná referentka	1, celý úvazek
školník	1, přepočtený úvazek 0,35
Uklízečka a domovnice	1, přepočtený úvazek 0,80
<b>Celkem</b>	<b>3, přepočtený úvazek 2,15</b>

### Mzdové podmínky zaměstnanců:

Pracovníci byli odměňováni v souladu s platnými zákony a předpisy a na základě vnitřního platového předpisu školy.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

### **Krátkodobé kurzy, školení, semináře a stáže:**

<b>Název</b>	<b>Počet účastníků</b>
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	4
Poradenský den – komunikace s rodiči žáků	2
Lyžařsko-turistický kurz	1
Řešení problému ve třídě	2
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole – minimální kurz	1
Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	1
Spolupráce škol s rodinami sociálně znevýhodněných žáků a jejich podpora ve vzdělávání	1
Bezpečné klima ve školách v Libereckém kraji	1

Počet získaných osvědčení z akreditovaných seminářů: 11

### **Školení nepedagogů:**

Hospodářka školy: 14. 10. 2019 – Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací – vzory písemností

## ČÁST IV. - Údaje o počtu žáků

Uvedený počet žáků se váže k datu **30. 6. 2020**, tedy ke konci školního roku.

### Základní škola:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu (průměr)
<b>5</b>	<b>50</b>	<b>10</b>

### Základní škola speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu
<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

<b>Žáci v jiném vzdělávání:</b>	Počet žáků
Přípravný stupeň ZŠS	<b>0</b>
Žáci vzdělávání podle §42 (uveden v tabulce výše)	<b>1 – žák zařazen ve třídě ZŠS</b>

### Školní družina:

Ve školním roce 2019/2020 ve škole pracovalo v 1. i 2. pololetí 1 oddělení školní družiny na pracovišti ve Frýdlantě. Oddělení ŠD bylo v provozu v pondělí až pátek od 6.45 do 7.45 a od 11.40 do 14.00. Činnost družiny byla zaměřena zejména na pobyt venku a sportovní činnosti, přípravu na vyučování a relaxaci, výtvarnou a pracovní výchovu. **Do družiny se žáci přihlašovali podle svého rozvrhu, každý den bylo složení a počet žáků v družině jiné.**

**Ve školní družině působil po celou provozní dobu také asistent pedagoga.**

### **Stav v tabulce k 30. 6. 2020:**

Počet oddělení	Celkový počet žáků	Počet žáků na oddělení (průměr)
<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku:

Zápis do 1. ročníku se konal individuální formou po vzájemné telefonické domluvě dne **20. 4. 2020**. Přihlášený žák splnil všechny podmínky přijetí do školy zřízené dle §16 odst. 9 ŠZ a byl přijat do 1. ročníku oboru základní škola speciální.

## Vydaná rozhodnutí ředitele školy:

### **Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

Počet:

17

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přijetí k základnímu vzdělávání	1
o změně vzdělávacího programu	10
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka	0
o zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
o přestupu	5
o slovním hodnocení	0
o odkladu	0
o vřazení do přípravného stupně ZŠS	0
o zamítnutí přestupu	0
o pokračování ve vzdělávání dle §55 ŠZ	1
<b>celkem</b>	<b>17</b>

## ČÁST V. - Výsledky výchovy a vzdělávání Průběh školního roku

### Chování:

Veškerá pravidla pro chování ve škole stanovuje školní řád, se kterým byli žáci i rodiče na začátku školního roku seznámeni. Zahajovací třídní schůzky se konaly **5. 9. 2019**.

Ve výchovné oblasti byly tradičně řešeny problémy s vulgárním vyjadřováním, zapomínáním pomůcek, nekázeň, hrubost, neomluvené absence, ničení školního majetku, krádeže, kouření na školní akci.

Při řešení různých problémů byly s žáky vedeny rozhovory, důkladně jim bylo vysvětleno, proč a jaký postih jim byl udělen. Vše bylo vždy oznámeno rodičům – písemnou formou doporučeným dopisem nebo při osobní návštěvě rodiče ve škole. Cílem každého jednání bylo společně najít cestu k řešení problémů.

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo žákům uděleno:

Výchovná opatření	počet	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala (zápis na vysvědčení)	0	0
jiná ocenění (Žák roku)	xxx	zrušeno
napomenutí	12	0
důtka třídního učitele	9	0
důtka ředitele školy	8	4

Pochvaly byly udělovány žákům na úrovni třídních učitelů bez zápisu na vysvědčení - za vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy ve sportu a kultuře, soutěže v malování, sběr papíru.

### **Hodnocení chování na vysvědčení:**

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	2	1
3. stupeň z chování	3	0

I ve školním roce 2019/2020 byla vyhlášena celoroční školní soutěž „Žák roku“, ve které učitelé v průběhu roku hodnotí postoj žáka ke vzdělání, práci v hodinách, pomoc druhým, ochotu, kamarádkost, reprezentaci školy na veřejnosti apod. Za vše pak udělují „smajlíky“. **Bohužel kvůli rozšíření epidemie koronaviru, uzavření škol a nepřítomnosti žáků ve výuce byl tento ročník soutěže anulován.**

**Stejně tak nemohlo dojít k vyhlášení nejlepších žáků v soutěžích ve sběru druhotných surovin, nasbíraný papír a drobná elektrozařízení bude zařazen do soutěže v novém školním roce.**



## Prospěch:

Školní rok 2019/2020 byl ovlivněn již zmíněnou epidemií koronaviru, objektivně lze hodnotit pouze průběh a výsledky vzdělávání v 1. pololetí školního roku.

V průběhu jarních prázdnin v únoru 2020 byl vyhlášen v ČR nouzový stav a školy byly uzavřeny. I naše škola byla nucena přejít na dálkovou výuku. V prvních dnech došlo k telefonickému kontaktování většiny rodin žáků, z celkového počtu byly 3 rodiny nedostupné (kontakt proběhl písemnou formou prostřednictvím České pošty). Se zákonnými zástupci byla probírána situace, zmapován stav – vlastnictví počítačů, připojení internetu apod. Rodin připravených na on-line výuku bylo velmi málo, proto byla výuka směřována především k opakování a procvičování učiva formou pracovních listů. Rodinám byly sděleny termíny vyzvedávání domácí práce a termíny odevzdávání. Kdo nemohl vyzvedávat osobně, bylo domluveno dodání prostřednictvím pošty, využili jsme i pomoci terénní pracovníce organizace Člověk v tísni a asistentky pro komunikaci s rodinami z MAP Frýdlantsko. Od 25. 5. 2020 byl umožněn dobrovolný návrat žáků 1. stupně do školy, tuto možnost využilo 7 žáků. Dále byly umožněny konzultace vycházejícím žákům a později i žákům 2. stupně. I tuto možnost někteří žáci dobrovolně využívali. Dalšími nástroji pro konzultace byly Facebook, Skype, telefon.

**Negativní stránka** této situace: nepřipravenost na takto náročnou situaci, nedostatečná proškolenost pedagogů v oblasti možností on-line výuky a různých pomocných nástrojů, nedostatečná vybavenost především ze strany rodin, počítačová negramotnost cca poloviny zákonných zástupců – neschopnost svým dětem pomoci.

**Pozitivní stránka:** žáci i pedagogové zjistili, že se navzájem potřebují, že jim scházejí sociální vazby – snažili se je hledat a utužovat všemi dostupnými způsoby, rodiče zjistili, jak náročná práce s dětmi při výuce je a mnoho z nich začalo lépe se školou spolupracovat, škola zjistila, v čem všem se musí zlepšit!

Přehled prospěchu podle ročníků:

	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
PŠ I.	0	0	6	6	0	0	0	0
PŠ II.	0	0	6	6	0	0	0	0
PŠ III.	0	0	5	6	0	0	0	0
1.	0	0	3	3	0	1	0	0
2.	0	0	2	3	0	0	0	0
3.	1	1	2	5	2	0	0	0
4.	1	1	1	1	0	0	0	0
5.	2	3	6	5	0	0	0	0
6.	0	0	6	6	0	0	1	1
7.	0	0	4	3	0	0	0	0
8.	1	2	11	10	2	0	0	0
9.	2	4	4	1	0	0	0	0

## Absence žáků ve výuce:

Přehled počtu zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
PŠ I.	208	0	47	0
PŠ II.	259	0	113	0
PŠ III.	335	0	167	0
1.	54	4	76	0
2.	109	10	112	0
3.	198	21	135	0
4.	115	0	50	0
5.	767	20	376	0
6.	636	75	179	6
7.	504	23	83	0
8.	1489	34	459	1
9.	559	307	169	0
<b>Celkem:</b>	<b>5 233</b>	<b>494</b>	<b>1 966</b>	<b>7</b>

Velkým problémem stále zůstává vysoký počet omluvených a neomluvených hodin žáků. Někteří rodiče nedodržují pravidla omlouvání stanovená školním řádem a žáky neomluví ve stanoveném termínu. Často se objevuje i skrytá absence. Rodiče nechávají své děti doma např. z důvodu hlídání mladších sourozenců nebo se dětem nechce vstávat do školy. Třídní učitelé s výchovným poradcem se snaží s rodiči komunikovat. Zvou je do školy, aby jim opakovaně vysvětlili způsob omlouvání žáků a hlavně důsledky velké absence žáků (zhoršení prospěchu, neklasifikování, opakování ročníku). Stává se však, že někteří rodiče se školou nekomunikují a nemají zájem k řešení vzniklé situace. V případě přechodu na distanční vzdělávání je třeba, aby toto vzdělávání bylo povinné, je třeba šířit osvětu mezi zákonnými zástupci, jak v tomto případě postupovat, jak řešit omlouvání apod.

### Opatření učiněná ke snížení absence:

- Upozornění rodičům o zvýšené absenci
- Oznámení rodičům o neomluvené absenci
- Oznámení o neomluvené absenci na OSPOD, přestupkové řízení MÚ
- Pohovor s rodiči o neomluvené absenci žáka
- Výchovná komise k řešení neomluvené absenci žáka
- Spolupráce s pediatry
- Zainteresovanost všech pracovníků školy (i nepedagogové) na pozorování pohybu žáků po městě – sledování porušování nahlášeného léčebného režimu
- Besedy se žáky – výchovný poradce
- Motivace žáků k docházce do školy – atraktivnost výuky, exkurze, výlety, sportovní akce, zájmová činnost

## METODY VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Základem celého vzdělávání na našem typu školy je individualizovaná výuka, nutná je názornost výuky a důraz na praktické vyzkoušení všeho, o čem se žáci učí.

Výuka žáků v naší škole zřízené dle §16, odst. 9 se řídí ŠVP Učíme se pro život, a na ZŠS pak ŠVP Školou pro život, dále na základě doporučení školských poradenských zařízení, vypracovaných tematických plánů a IVP u dětí, které jej mají doporučený.

Z využívaných metod a stylu výuky vybíráme např.:

- Práce s PC, interaktivní tabulí a iPady jako běžná součást výuky
- Využití vytvořených DUM (didaktických učebních materiálů) v rámci projektu EU peníze školám
- Zapojení ICT i do výuky žáků ZŠ speciální
- Strukturované učení žáků s autismem
- Využívání alternativních metod komunikace s těžce postiženými žáky, využívání relaxace, místnosti s prvky snoezelenu a speciálních kompenzačních a relaxačních pomůcek – proškolení 2 pedagogové
- Využívání metody bazální stimulace – proškoleny 2 speciální pedagožky
- Projektová výuka
- Využití vzdělávacích pořadů různých agentur, divadel, společností, IQ park apod.
- Návštěvy odborníků ve škole – Policie, Hasiči, Maják, SVP Frýdlant, pracovníci OSPOD, SPC apod.
- Exkurze, návštěvy muzeí atd.
- Zaměření na environmentální vzdělávání
- Rozvoj sportu – tělesná kultura, výuka plavání pro žáky 2. – 4. ročníků, kurz klasického lyžování pro žáky 7. – 8. ročníků, sportovní soutěže na různých úrovních s možností registrace mezi sportovci ČSMPS a reprezentace České republiky na celostátních a mezinárodních soutěžích

**Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné konání ani lyžařského kurzu, ani plavání.**

## ČÁST VI. - Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 škola neposkytovala žádný program dalšího vzdělávání.

## ČÁST VII. - Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracovala zejména se zařízením **sociálních služeb APOSS (Ambulantní a pobytové sociální služby) Liberec, p.o., Liberec, Zeyerova 24** – žáci odloučeného pracoviště byli klienty tohoto zařízení a po skončení školní docházky v něm často i nadále zůstávali. Toto zařízení nám také zdarma poskytovalo prostory pro naše odloučené pracoviště – třídy, cvičebnu, odpočinkovou místnost, jídelnu,

prostory zahrady. Touto cestou velmi děkujeme. Toto zařízení zřizuje Liberecký kraj. Bližší informace naleznete na <http://www.aposs.cz/>.

**Jak bylo zmíněno již v úvodní části této zprávy, činnost pracoviště v Liberci byla ukončena k 31. 8. 2020 z důvodu nedostatku žáků, kteří by mohli vytvořit třídu ZŠ speciální. Celému kolektivu – současnému i bývalému - zařízení APOSS děkujeme za 25 let úžasně spolupráce.**

V rámci volby povolání škola spolupracuje s **Úřadem práce** či některými zaměstnavateli, kteří umožňují našim žákům exkurze na jejich pracovištích, dále se **Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant**, kam pravidelně docházíme na dny otevřených dveří a účastníme se jejich projektů, které jsou skvělou pozvánkou pro naše žáky ke studiu na místních učebních oborech!!!

Spolupráce s **Technickou univerzitou Liberec, UJEP Ústí nad Labem, CVLK a NIDV** – škola umožňuje studentům uvedených vzdělávacích institucí vykonávat pedagogickou praxi v rámci jejich studia, s TU spolupracujeme též v oblasti výzkumu, pokud nás osloví.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce školy se spolkem **MAS Frýdlantsko**, ředitelka byla členkou pracovní skupiny „Rovné příležitosti na školách“, pedagogové se zúčastňovali seminářů a workshopů, které MAS pořádá – ve školním roce 2019/2020 např. setkávání metodiků prevence škol z ORP Frýdlant, konference s názvem „Emoce“ v Hejnicích a další. Zástupkyně školy paní Jarmila Kesnerová pokračovala jako styčná osoba pro komunikaci mezi MAS, školou a ostatními školami, a také se aktivně zapojila do činnosti pracovní skupiny Čtenářská gramotnost.

Velmi důležitým sociálním partnerem je pro školu odbor sociálních věcí při MÚ Frýdlant, zejména v oblasti péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, řešení záškoláctví a agresivního chování žáků.

## ČÁST VIII. – Granty, projekty, dotace

### MŠMT – SZFI:

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo zapojení naší školy do projektu „**Ovoce do škol**“, v jehož rámci dostávali všichni žáci zdarma 1x týdně ovoce či zeleninu, a také „**Mléko do škol**“, kdy žáci dostávají zdarma krabičku neochuceného mléka nebo jogurt či plátkový sýr. V rámci těchto projektů proběhly také ochutnávky dalších produktů (mléčné výrobky, exotické ovoce). Dodavatelem produktů je firma Bovys. Škola také spolupracuje s organizací **Women for women**, prostřednictvím které mohou potřebné rodiny, zejména pak matky samoživitelky získat dar na **úhradu školních obědů**. V daném školním roce se jednalo o 7 žáků.

### MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Výzva č. 02\_18\_063 – Šablony II

Projekt „ZŠ speciální Frýdlant II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009725

Rozpočet projektu: 472.150,- Kč.

Realizace byla narušena uzavřením škol ve 2. pololetí školního roku – požádali jsme o **prodloužení projektu do prosince 2020, žádost byla schválena** – aktivity Čtenářský klub a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem bude dokončeno na podzim 2020. Finance přidělené na projekt budou tímto vyčerpány.

Program – viz další část zprávy.

### **Grantový fond Libereckého kraje:**

1. **Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální** – celková výše podpory **87.380,- Kč**, z částky byly zakoupeny pomůcky pro výuku žáků s těžkým postižením, kompenzační pomůcky (upínací polohovací židle), 2 notebooky pro žáky a výukový software pro děti.

2. Projekt „**Chceme rozumět přírodě**“ byl vzhledem k epidemiologické situaci a nemožnosti plnění závazků zrušen.

### **Grantový program Podpora ekologické výchovy dětí v Libereckém kraji – Nadace Ivana Dejmalá**

Projekt „**Jizerky známé i neznámé**“ – celkové náklady na projekt 23.100,- Kč, **schválená podpora Nadace 4.000,- Kč**. Projekt je zaměřen na výuku v přírodě, poznávání a zaznamenávání dějů v jednotlivých ročních obdobích v přírodě Jizerských hor.

### **Město Frýdlant:**

Město Frýdlant poskytlo škole na rok 2020 celkem **20.000,- Kč** na akce pořádané pro děti. Škola z těchto finančních prostředků do konce školního roku 2019/2020 zatím nerealizovala žádné akce (vzhledem k jarnímu uzavření školy) – plánuje je využít na akce na podzim 2020.

## ČÁST IX. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

<i>Datum</i>	<i>Školní akce</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Ročník</i>
13. 9. 2019	Den s Integrovaným záchranným systémem - Frýdlant	35	celá škola
18. 9. 2019	Planeta Země – Frýdlant, vzdělávací program v kině	15	7.+8.+9.
18. 9. 2019	Školní kolo v přespolním běhu - Frýdlant	30	6.+7.+8.+9.
24. 9. 2019	Dopravní hřiště - Frýdlant	5	3. r.
25. 9. 2019	Medová snídaně	9	PŠ II, 3.+4.+5.
26. 9. 2019	EKO Program Ořešník	22	Druhý stupeň
27. 9. 2019	Sázení ovocných stromků a keřů, Frýdlant, SŠHL	7	Vybraní žáci
8. 10. 2019	Exkurze ČT - Praha	8	Výběr žáků
9. 10. 2019	Program SVP Frýdlant		4. 5. 6. r.
10. 10. 2019	72 hodin – ekologický projekt – Psí útulek – Azyl pes	11	1. stupeň
11. 10. 2019	Dopravní hřiště - Frýdlant	5	2. r
11. 10. 2019	EDUCA – veletrh vzdělávání - Liberec	14	8.+9.
23. 10. 2019	Výlet do ZOO - Liberec	10	8. + 9.
1.+2.11. 2019	MČR v přespolním běhu – Jablonec nad Nisou	3	Vybraní žáci
8. 11. 2019	Memoriál J. Mráze, ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	35	Celá škola
21. 11. 2019	Setkání dramatických sborů v Polsku	5	Vybraní žáci
22. 11. 2019	Den otevřených dveří – SŠHL - Frýdlant	10	7.+8.+9.
28. 11. 2019	Turnaj v basketbalu - Liberec	5	Vybraní žáci
2.12.-6. 12. 2019	Zimní sportovní soustředění - Krkonoše	3	Vybraní žáci
5. 12. 2019	Mikulášská besídka	39	Celá škola
13. 12. 2019	Projektový den – SŠHL Frýdlant	23	2.stupeň
13. 12. 2019	Návštěva Betléma - Frýdlant	5	PŠ II.
18. 12. 2019	Vánoční turnaj – vybíjená - Frýdlant	6	Vybraní žáci
19. 12. 2019	Vánoční vystoupení pro rodiče		Všichni
20. 12. 2019	Vánoce v lese	6	PŠ+1.stupeň
9. 1. 2020	IQ landie – Projektový den	40	
17. 1. 2020	Exkurze Úřad práce - Liberec	8	8. + 9. roč,
17. 1. 2020	Ochutnávka exotického ovoce	15	1.stupeň
21. 1. 2020	Divadlo Liberec (Dlouhý, Široký, Bystrozraký)	10	Vybraní žáci
4.2. 2020	Sférické kino	38	Celá škola
5.2. 2020	SVP Frýdlant - Závislosti	5	8.
17. 2. 2020	Krejčík Honza – divadlo - Frýdlant	22	1.stupeň
21. 2. 2020	Masopustní rej - Frýdlant	11	1.stupeň
25. 2. 2020	Program SVP Frýdlant	6	4.+ 5. roč.
28. 2. 2020	Gastroden – SŠHL - Frýdlant	23	1.stupeň
1.3.2020	Divadlo Liberec	6	8.+ 9. roč,
6. 3. 2020	IQlandie - Liberec	20	2.stupeň

## FOTOGALERIE Z AKCÍ



*Exkurze v České televizi*



*Po stopách frýdlantských škol .....*



*Mikulášská nadílka*



*Projektový den na SŠHL*



*Tříkrálová sbírka*





*Sázení ovocného sadu*



*Školní sportovní turnaj*



*Masopustní rej*



### *Výuka v době rouškové.....*

- **ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE**

Přehled kroužků aktivních ve školním roce 2019/2020 (1. pololetí)

**1. Keramický kroužek**

Vedoucí – Mgr. Olga Hofmanová

**2. Hra na flétnu**

Vedoucí – Mgr. Jarmila Kesnerová

**3. Sportovní klub**

Vedoucí – Jindřich Láska

**4. Jazykové hrátky**

Vedoucí – Mgr. Eva Mičková

**5. Věda nás baví**

Vedoucí – Mgr. Jarmila Borecká

Ve 2. pololetí byla činnost kroužků zrušena.

- **PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY**

- **72 hodin** – ve školním roce 2019/2020 se jednalo o tradiční sbírku pro útulek v Krásném Lese a jeho návštěvu spojenou s venčením pejsků



- **Projekt „ZŠ speciální Frýdlant II“**

Od září 2019 jsme pokračovali v čerpání finančních prostředků z OP VVV, tentokrát v těchto aktivitách:

- Čtenářský klub
- Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- Kariérový poradce
- Projektový den ve škole – zaměřený na vědu a vědecké pokusy, únor 2020
- Projektový den mimo školu – v rámci této aktivity se v tomto školním roce (9. 1. 2020) uskutečnil projektový den v IQ Landii Liberec, zúčastnilo se 40 žáků (20 z 1. stupně a 20 z 2. stupně ZŠ)

- **PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku (Frýdlantský zpravodaj). V provozu jsou webové stránky školy, na kterých lze nalézt informace o aktivitách školy, velké množství fotografií a kontaktní formulář – [www.zsps-frydlant.cz](http://www.zsps-frydlant.cz). Škola se zapojuje do aktivit města Frýdlant i na pozvání jiných organizací.

Možnosti školy v oblasti prezentace na veřejnosti se na jaře 2020 zúžili pouze na možnost publikace informací prostřednictvím webu školy, města a článků ve Frýdlantském zpravodaji. Všechny ostatní akce musely být zrušeny.

Akce spojené s prezentací školy:

- Projekt 72 hodin – 10. 10. 2019
- Adventní trhy na radnici – 1. 12. 2019
- Vánoční vystoupení pro rodiče a přátele školy – 19. 12. 2019

## ČÁST X. - Poradenské služby

Poradenské služby byly poskytovány dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění.

### • **ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE – podává Mgr. J. Borecká**

Ve školním roce 2019/2020 vykonávala činnost výchovného poradce Mgr. Jarmila Borecká. Úkolem výchovného poradce je pomáhat s řešením výchovných kázeňských a vzdělávacích problémů dětí, poskytovat odbornou pomoc v profesní orientaci žáků. Naše škola spolupracuje s rodiči a řadou institucí, které se zabývají specializovanou péčí o mládež: PPP - Pedagogicko-psychologická poradna, MAP – Frýdlant, SPC - Speciální pedagogické centrum, Informační a poradenské středisko ÚP Liberec, OSPOD, Policie ČR, probační a mediační služba ČR. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a metodikem prevence.

Pravidelně jsem se účastnila setkání výchovných poradců Libereckého kraje. V rámci těchto schůzek jsem se dozvěděla informace ohledně změn v legislativě. Proběhla také prezentace jednotlivých škol a zajímavé byly také schůzky s policisty a neziskovými organizacemi.

Základní školu navštěvovalo k 30. 6. 2020 celkem 68 žáků.

Základní školu speciální navštěvovalo 18 žáků, z toho 6 žáků se vyučovalo na odloučeném pracovišti v Liberci a Základní školu pro žáky s LMP navštěvovalo 50 žáků.

### **Prospěch a docházka žáků**

Ve druhém pololetí od 15. 3. 2020 byli žáci vzděláváni distančním způsobem. Žáci byli kontaktováni telefonicky, mailem nebo přes sociální sítě. Učitelé připravovali žákům podklady k výuce a žáci si úkoly vyzvedávali jednou týdně ve škole. V červnu byli za přísných hygienických opatření vzdělávání žáci prvního stupně prezenčně – ve škole. Této výuky se účastnilo 6 žáků. Žákům 2. stupně byly poskytovány individuální konzultační hodiny. Celou situaci komplikovala nedostupnost některých žáků – žáci neměli počítač nebo připojení k internetu. Většina žáků a rodičů však spolupracovala a poctivě odevzdávali vypracované úkoly.

V loňském roce proběhlo 23 setkání s rodiči. Kromě již zmiňované vysoké absence žáků, jsme s rodiči řešili: zapomínání pomůcek, nevhodné chování žáků k učitelům a spolužákům, vulgární vyjadřování, ničení školního majetku, pozdní příchody do školy, kouření v areálu školy. Žákům dle závažnosti porušení pravidel školního řádu byla uložena kázeňská opatření.

#### **Akce pro vycházející žáky a jejich rodiče:**

- *Frýdlantský veletrh vzdělávání Feduca, zájemci z 8. a 9. ročníku*
- *Veletrh EDUCA MY JOB Liberec, žáci 8. – 9. ročníků*
- *Schůzky s VP pro rodiče vycházejících žáků*
- *Den otevřených dveří SŠHL Frýdlant*

#### **Spolupráce s rodiči:**

- Pravidelné pozvánky na třídní schůzky  
Zahajovací – 5. 9. 2019, seznámení se školním řádem, školními akcemi  
1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování a schůzky rodičů vycházejících žáků – 12. 11. 2019  
Konec 1. pololetí – 21. 1. 2020

3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – vzhledem k uzavření škol zrušeno, hodnocení s rodiči konzultováno dálkovým způsobem

- V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy

### **Uplatnění absolventů:**

**Ke dni 30. 6. 2020 ukončilo školní docházku celkem 10 žáků**, z toho v oboru základní škola 6 a v oboru základní škola speciální 4. U žáků základní školy získalo 5 žáků základní vzdělání, 1 žák ukončil PŠD bez získání stupně vzdělání v osmém ročníku. 1 žák ZŠ speciální ukončil vzdělávání v 9. ročníku, nepokračoval v 10. ročníku pro získání základů vzdělání, 3 žáci získali základy vzdělání, všichni zůstali klienty sociálního zařízení.

ZŠS	x	Klient sociálního zařízení	Praktická škola SŠHL Frýdlant	V péči rodiny bez umístění
		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ZŠ	SOS a SOU Česká Lípa	Přijati SŠHL Frýdlant	SŠ a MŠ Na Bojišti, Liberec	Nepodali přihlášku ke studiu
	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### **Kariérové poradenství**

Do náplně výchovného poradce patří i poradenská pomoc při rozhodování o dalším studiu na odborných školách. V říjnu se žáci 8. a 9. ročníku účastnili veletrhu vzdělávání - EDUCA v Liberci. Žáci na veletrhu získali důležité informace a materiály, které jim pomohli při následném výběru školy. V listopadu jsme navštívili dvě střední školy v rámci akce Den otevřených dveří. Byli jsme se podívat na Střední škole lesnické a hospodářské ve Frýdlantu a na Střední odborné škole v Liberci. Žáci se seznámili s chodem školy, byli se podívat v odborných učebnách, dílnách, na internátu. V rámci konzultačních hodin se mohli žáci i rodiče dozvědět další informace ohledně studia, byla jim poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek. Všichni žáci, kteří si podali přihlášky včas, byli přijati na vybrané odborné školy.

### **Přehled učebních oborů, na které si žáci podávali přihlášky ve školním roce 2019//2020:**

#### Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant:

- Potravinářská výroba
- Pečovatelské služby
- Pomocné práce v autoservisu

#### SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti:

- Mechanik opravář automobilových vozidel

- **METODIK PREVENCE**

**Ve školním roce 2019/2020 vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jaroslava Smolová.**

Školení:

- Pravidelně se účastnila setkávání metodiků prevence v projektu MAP Frýdlantsko

Preventivní program školy je sestavován školním metodikem prevence vždy s platností na 1 školní rok.

Preventivní program školy obsahuje legislativní předpisy pro tuto oblast, vymezení činností školy v rámci primární prevence, kontakty na odborníky, odkazy na literaturu a webové stránky, návody a postupy ke zvládnutí situací, plánované akce atd. Samostatnou součástí preventivního programu je i **Program proti šikanování.**

S preventivním programem je možné se seznámit na webových stránkách školy, k dispozici je ve sborovně a v kanceláři školy.

Tradičně první den školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, kde jsou zakotveny důležité body o chování ve škole a možných sankcích za jejich porušování. Tyto informace se žákům (především na druhém stupni) neustále opakují a připomínají. Na chodbách jsou vyvěšeny informační tabule o pravidlech učení ve škole a chování mezi lidmi navzájem, třídy si vytvářely vlastní pravidla tříd. Mezi hlavní cíle výchovy v naší škole patří posilování kladných mezilidských vztahů a vzájemná spolupráce a slušnost.

Pravidelně kontrolujeme schránku důvěry a hodnotíme či prošetřujeme zprávy v ní nalezené. Dále několikrát ročně metodik prevence provádí vlastní šetření klimatu ve škole a ve třídách. Třídní učitelé zařazují do výuky minimálně 1x měsíčně třídnické hodiny.

Akce pro žáky:

Elektronické dotazníkové šetření:

Česká asociace školních metodiků prevence – **Identifikace rizikových oblastí u dospívajících** – zúčastnili se žáci dvou tříd (celkem 19 respondentů) 2. stupně ZŠ

- Souhrnná zpráva tohoto šetření za naši školu i za celou ČR je samostatnou přílohou této zprávy

Programy o.p.s. **Maják:**

Objednané programy musely být vzhledem k uzavření škol na jaře zrušeny.

Programy primární prevence **SVP Frýdlant:**

1. program „Na jedné lodi“ a „Vzhůru na 2. stupeň“ (4/5 r.)
1. program „Vyplouváme na 2. stupni“ (6. r.)
2. program „Šikana“ (7/9 r.)
3. program „O rodičích a dětech“ a „Nemůžu žít bez rizika“ (8. r.)

## Spolupráce s OSPOD

Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. 21. 10. 2019 se uskutečnila schůzka pedagogů školy s vedoucí odboru sociálních věcí Bc. Janou Hýblovou, došlo k vzájemnému předání zkušeností a sdílení informací. **Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.**

## Spolupráce s Policií a Městskou policií

**Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá.** Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací, např. při krádežích, pátrání po uprchlých žácích, neomluvené absenci, řešení závažných činů páchaných na dětech. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky. Ve školním roce 2019/2020 řešila Policie ČR ve škole také podezření z loupeží, držení a distribuci omamných a psychotropních látek, vyhrožování zbraní.

Městská policie Liberec na základě smlouvy s městem Frýdlant kontroluje pořádek ve městě, dohlíží na děti docházející ráno do školy, pomáhá řešit přestupky a konfliktní situace. I příslušníci MP pomáhají škole řešit problémové situace.

## Spolupráce s SVP Frýdlant

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce zejména v oblasti práce se žáky – rodičům byly ve vhodných případech doporučovány návštěvy SVP, konzultace. Dále škola využívala programy všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování. Programy byly realizovány vždy pro jednotlivé ročníky (od 4. ročníku) vždy ve dvou setkáních za pololetí. Lektoři Eva Koubková a Jakub Husák se svých rolí zhostili výborně a programy mají velmi kladnou odezvu jak u žáků, tak pedagogů.

## Spolupráce se školskou radou a jinými školami:

### • Školská rada

Vedení školy se školskou radou spolupracovalo především při úpravách a schvalování změn ve školním řádu (5. 9. 2019), žádné stížnosti nebyly podány. Na schůzce dne 5. 11. 2019 byla školské radě předložena výroční zpráva za školní rok 2018/2019, tato byla schválena.

### • Jiné školy

Škola nadále udržuje **přátelské kontakty se školou z Polska – SOSW Lwovek Slaski**. 5 žáků a 2 pedagogové se zúčastnili pravidelného setkání v Polsku na mezinárodní přehlídce divadelních souborů.

## **Další spolupracující školy:**

- Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace
- ZŠ, MŠ a ZUŠ Frýdlant a další školy ORP Frýdlant
- SOŠ Jablonecká Liberec
- SŠHL Frýdlant
- APOSS Liberec, p.o. – sociální zařízení

- **Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**

Sportovní organizace Handisport

Pedagogicko psychologická poradna Liberec

PPP a SPC Semily

SPC pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením, Jablonec nad Nisou

SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností (vady řeči) a se sluchovým postižením, Liberec

SPC pro žáky s tělesným postižením, Liberec

SPC pro žáky se zrakovým postižením, Liberec

Dětský diagnostický ústav, Liberec a SVP Čáp Liberec i SVP Frýdlant

Dětský domov, Frýdlant

Dětská psychiatrie KN Liberec

POSEC Frýdlant

Pediatři Frýdlant, Nové Město pod Smrkem a Hejnice

KÚ Liberec

zřizovatel Město Frýdlant a jeho odbory, zejména sociální, finanční a majetkosprávní a další .....

**Všem za spolupráci děkujeme!**

## ČÁST XI. - Řízení školy

### Realizace hlavních úkolů školy, které:

- Hlavním úkolem školy je a bude výchovně vzdělávací činnost – poskytování základního vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a základů vzdělání na ZŠ speciální.
- V současné době bude hlavním úkolem školy připravit se na podstatné změny v poskytování vzdělávání – prezenčním i distančním způsobem, případně způsobem kombinovaným – doplnění stavu výpočetní techniky, softwaru, vytvoření zásob techniky k zapůjčení pro potřebné žáky, proškolení pedagogů v používání vhodným nástrojů distančního vzdělávání, proškolení žáků, pomoc rodinám v oblasti ovládnutí techniky apod. Je třeba analyzovat získané zkušenosti a optimálně upravit a nastavit plán výuky v případě nutnosti přechodu na distanční vzdělávání.
- Dalším hlavním úkolem je důsledně vyhodnocovat způsob hodnocení vzdělávání – využívat nástroje zakotvené jak ve školním řádu, tak školním vzdělávacím programem, využívat DVPP k prohlubování znalostí pedagogů, jak správně formativně hodnotit.



## ČÁST XII. - Další záměry školy

### 1. Předpokládaný vývoj:

Počet žáků školy se v posledních letech stabilizoval, odpovídá potřebě spádového regionu. Vždy je nutné počítat s průběžnou migrací části obyvatelstva, proto jsou v některých letech zaznamenávány výkyvy v celkovém počtu žáků školy. Počet tříd se ustálil na 5 třídách ZŠ pro žáky s LMP a 3 třídách pro žáky ZŠ speciální. V příštím školním roce je dle informací poradenského zařízení předpoklad otevření třídy přípravného stupně ZŠ speciální pro 4 žáky v předškolním věku.

### 2. Investiční záměry, opravy a údržba majetku školy:

Podzim 2019 – ukončeno 31. 12. 2019

Oprava sociálního zařízení a odpadu v budově ZŠ speciální – firma TOBIS s.r.o., stavební firma, Hejnická 608, 464 01 Frýdlant IČ: 25030795, cena 122.655,- s DPH (bez DPH 101.367,50,- Kč)

V průběhu roku – drobné opravy instalatérského druhu, elektrická zařízení.

Na zahradě školy došlo k úpravám vegetace – pokácení několika nezdravých a nevhodně vysazených stromů (část na pozemku souseda s jeho souhlasem).

V červnu 2020 – začátek realizace projektu připojení školy na dálkové vytápění a ohřev teplé vody (realizuje Teplo Frýdlant, s.r.o.), zrušení vlastní kotelny, odpojení od plynové přípojky.

**Během roku probíhaly konzultace a spolupráce s architektem a odpovědnými pracovníky MÚ potřebné k realizaci projektové dokumentace pro rekonstrukci jedné z budov školy, na kterou bude žádána dotace. Realizace je plánována na rok 2021-2022.**

## ZÁVĚR

Na závěr této výroční zprávy bych chtěla poděkovat všem, kdo naši školu podporují a spolupracují s námi a doufám, že nám svou přízeň zachovají.

Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy

Přílohy:

Závěrečná zpráva programů SVP

Fond Sidus – certifikát dárce

Identifikace rizikových oblastí u dospívajících

- Souhrnná zpráva pro školu
- Celkový souhrn