



**Základní škola speciální, Frýdlant, okres
Liberec, příspěvková organizace**
Husova 784, 464 01 Frýdlant,
tel.: 482 312 110,
e-mail: kancelar@zsps-frydlant.cz,
ID datové schránky: 4iap8gu

Koncepce rozvoje Základní školy speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

2025 – 2027





Základní škola speciální, Frýdlant, okres

Liberec, příspěvková organizace

Husova 784, 464 01 Frýdlant,

tel.: 482 312 110,

e-mail: kancelar@zsps-frydlant.cz,

ID datové schránky: 4iap8gu

Úvod

Základní škola speciální ve Frýdlantu, okres Liberec, poskytuje vzdělávání žákům s mentálním postižením, vícenásobným postižením a autismem podle §16, odstavec 9 školského zákona. Cílem této koncepce je zajistit komplexní rozvoj školního prostředí, pedagogických metod a zajištění kvalitního vzdělávání, které bude odpovídat specifickým potřebám žáků. V období 2025 - 2027 se soustředíme nejen na metodický a technologický pokrok ve výuce, ale také na zásadní změny, které přinese nové školní zařízení, jehož výstavba bude dokončena k 30. 6. 2025 a provoz bude zahájen 1. 9. 2025.

Součástí této koncepce je také rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků, což je klíčové pro zajištění kvalitního vzdělávacího procesu pro žáky se speciálními potřebami.

1. Hlavní úkoly vzdělávání v současné době

V současné době je hlavním úkolem školy poskytovat žákům přístup k co nejvyšší kvalitě vzdělávání, která bude odpovídat jejich individuálním potřebám a schopnostem. Tento úkol bude podpořen v nových prostorách, které nabídnou moderní vybavení a prostředí pro optimální rozvoj žáků:

- **Individuální přístup:** Učební plány a výukové metody budou i nadále zaměřeny na individuální přístup k žákům s mentálním postižením a autismem. Prostedí nové školy, s moderními učebnami a vybavením, umožní poskytování kvalitního vzdělávání a praktické výuky.
- **Komunikační dovednosti:** Nové prostory budou vybaveny pomůckami a technologiemi podporujícími rozvoj komunikace, včetně alternativních a augmentativních komunikačních systémů.
- **Zvýšená dostupnost k podpoře:** V nových prostorách bude zajištěn prostor pro terapeutické aktivity, což povede k lepší podpoře žáků v rozvoji sociálních dovedností, komunikace a celkové samostatnosti.

2. Výstavba nové budovy školy

Nová školní budova bude klíčovým faktorem pro zajištění kvalitního vzdělávání a bude mít zásadní vliv na prostředí, v němž žáci tráví většinu svého času. Výstavba budovy bude dokončena do 30. 6. 2025, přičemž provoz bude zahájen 1. 9. 2025. Hlavními aspekty nové školy budou:

- **Moderní učebny a vybavení:** Třídy budou vybaveny novými pomůckami a technologiemi, včetně interaktivních tabulí, počítačů, tabletů a zařízení pro speciální potřeby žáků, čímž se podpoří kvalitní výuka a individualizovaný přístup k žákům.
- **Snoezelen:** V budově bude vybudována speciální místnost pro snoezelen terapii, která je zaměřena na multisenzorickou stimulaci žáků s mentálním postižením, autismem



Základní škola speciální, Frýdlant, okres

Liberec, příspěvková organizace

Husova 784, 464 01 Frýdlant,

tel.: 482 312 110,

e-mail: kancelar@zsps-frydlant.cz,

ID datové schránky: 4iap8gu

a vícenásobnými postiženími. Snoezelen poskytne prostor pro relaxaci a uvolnění, což bude mít pozitivní vliv na zlepšení emocionálního a psychického stavu žáků.

- **Zázemí pro pedagogy a návštěvy:** Kromě moderních učeben bude nová budova zahrnovat i dostatečné zázemí pro pedagogy – nová sborovna a prostor pro setkávání učitelů s rodiči, terapeutů a dalšími odborníky a jinými návštěvníky. Vytvoření komfortního prostředí pro pracovníky školy je klíčové pro podporu jejich profesního rozvoje a týmové spolupráce.
- **Sociální vybavení:** Nová budova bude vybavena moderními hygienickými zařízeními, která budou přizpůsobena i potřebám žáků s postižením, včetně bezbariérového přístupu a sprchou. Pro žáky bude k dispozici i odpovídající zázemí pro odpočinek a relaxaci.

3. Postupná úprava školního areálu

Kromě budovy školy proběhnou v dalších letech dle možností zřizovatele i postupné úpravy školního areálu, které zahrnují:

- **Odpočinkové a relaxační prvky:** Bude vybudován prostor pro venkovní odpočinek a relaxaci žáků, kde budou umístěny lavičky, klidové zóny a herní prvky.
- **Nové oplocení a zeleň:** V areálu školy bude instalováno nové oplocení, které zajistí bezpečnost žáků, a zároveň budou přidány nové zelené plochy s rostlinami podporujícími příjemné a uklidňující prostředí pro výuku i volný čas. Zelené plochy a venkovní zařízení budou navrženy s ohledem na potřeby žáků s postižením a budou sloužit k rozvoji motoriky a smyslového vnímání.

4. Digitalizace a využívání technologií ve vzdělávání

V nové budově bude kladen důraz na efektivní využívání moderních technologií, které umožní individualizaci výuky a zajištění kvalitního přístupu k výuce i pro žáky se speciálními potřebami:

- **Interaktivní pomůcky a digitální nástroje:** Každá třída bude vybavena moderními interaktivními tabulemi, počítači a tablety pro žáky, což umožní propojení teoretických a praktických znalostí s digitálními technologiemi.
- **Systémy pro zajištění inkluze:** Technologická vybavenost školy umožní žákům s autismem a mentálním postižením lepší komunikaci a zefektivní výukové metody, jako jsou aplikace pro výuku čtení, psaní a rozvoj kognitivních funkcí.
- **Komunikační zařízení:** Pro žáky s omezenou verbální komunikací budou k dispozici speciální komunikační zařízení a aplikace podporující alternativní komunikaci.



**Základní škola speciální, Frýdlant, okres
Liberec, příspěvková organizace**
Husova 784, 464 01 Frýdlant,
tel.: 482 312 110,
e-mail: kancelar@zsps-frydlant.cz,
ID datové schránky: 4iap8gu

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro zajištění kvalitního vzdělávacího procesu a podpory žáků s různými potřebami je klíčové i profesní vzdělávání pedagogů. V období 2025 - 2027 bude:

- **Pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků:** Zaměříme se na zajištění kontinuálního odborného rozvoje pedagogů, a to jak v oblasti didaktiky, tak v oblasti specializovaných metod pro práci s dětmi s mentálním postižením, autismem a vícenásobnými postiženími. Pedagogové budou školeni na nové výukové metody, asistivní technologie, moderní terapeutické přístupy a aktuální trendy v inkluzivním vzdělávání.
- **Speciální kurzy pro metodika prevence a výchovného poradce:** Bude vytvořen prostor pro profesní růst ve specializovaných oblastech. Pedagogové budou motivováni k absolvování studia pro **výchovného poradce** a **metodika prevence**, což bude kladeno na význam prevencí sociálně patologických jevů, poruch chování a problémů s komunikací. Studium těchto pozic bude probíhat formou studia na VŠ, odborných kurzů, seminářů a stáží, zaměřených na zvládnutí problémového chování, prevenci šikany, poradenství a podporu duševního zdraví žáků.

6. Způsoby hodnocení žáků

V dalším období se zaměříme na:

- **Individuální hodnocení:** Hodnocení bude vycházet z individuálních potřeb a schopností každého žáka. Zcela neopustíme tradiční známkování, ale bude preferováno popisné hodnocení, které se zaměří na konkrétní pokroky a oblasti pro zlepšení.
- **Formativní hodnocení:** Pravidelný monitoring pokroku žáků a jeho přizpůsobení výukovým potřebám bude probíhat formou konzultací mezi pedagogy, rodiči a odborníky.

Závěr

Koncepce rozvoje Základní školy speciální ve Frýdlantu na období 2025 - 2027 se zaměřuje na modernizaci výukového prostředí prostřednictvím nové budovy školy, která bude vybavena nejnovějšími technologiemi a odpovídajícím zázemím pro žáky i pedagogy. Tato koncepce se zaměřuje na individualizovaný přístup k žákům, využívání moderních výukových metod a zajištění komplexní podpory jak pro žáky, tak pro jejich rodiče. Důraz je kladen na rozvoj digitálních technologií, komunikačních pomůcek, na vytváření podnětného, bezpečného a inkluzivního prostředí pro všechny žáky a na profesní rozvoj pedagogických pracovníků, včetně studia pro výchovného poradce a metodika prevence.